

# European Paediatric Advanced Life Support

Data: DD.MM.RRRR r.

Miejsce kursu: .....

Dyrektor kursu: .....

## Instruktorzy:

Imię i nazwisko (I1)	Instruktor EPALS
Imię i nazwisko (I2)	Instruktor EPALS
Imię i nazwisko (I3)	Instruktor EPALS
Imię i nazwisko (I4)	Instruktor EPALS
Imię i nazwisko (I5)	Instruktor EPALS
Imię i nazwisko (I6)	Instruktor EPALS

## Dzień 1:

08.00 – 08.30 (30 min.)	Rejestracja i spotkanie grona uczącego
08.30 – 08.50 (20 min.)	Wprowadzenie do kursu
08.50 – 09.20 (30 min.)	SESJA: <b>“Rozpoznanie dziecka w stanie zagrożenia życia”</b>
09.20 – 10.45 (85 min.)	WARSZTATY: <b>Wiedza i umiejętności związane z AB i C</b> – sesja 1

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
AB	AB	C
Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3

10.45 – 11.00 (15 min.)	Przerwa kawa / herbata
11.00 – 12.25 (85 min.)	WARSZTATY: <b>Wiedza i umiejętności związane z AB i C</b> – sesja 2

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
AB	C	C
Grupa 3	Grupa 1	Grupa 2

12.25 – 13.40 (45 min.)	<b>Spotkanie grona uczącego (10 – 15 minut)</b> <b>Spotkanie Mentor – Podopieczny „1” (30 min.)</b>
-------------------------	--

13.10 – 13.40 (30 min.) **OBIAD**

13.40 – 14.00 (20 min.) POKAZ: **Scenariusz ABCDE** (prowadzący: ..., team: ..., ..., ...)

14.00 – 16.00 (120 min.) ĆWICZENIA: **Scenariusze ABCDE**

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
Grupa 2	Grupa 3	Grupa 1

16.00 – 16.15 (15 min.) Przerwa kawa / herbata

16.15 – 16.35 (20 min.) POKAZ: **BLS AED** (prowadzący: ..., team: ..., ..., ...)

16.35 – 17.45 (70 min.) ĆWICZENIA: **BLS AED FBAO**

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3

17.45 – 18.30 (45 min.)	<b>Spotkanie grona uczącego (10 – 15 min.)</b> <b>Spotkanie Mentor – Podopieczny „2” (30 min.)</b>
-------------------------	---

18.30 - ..... Koniec dnia pierwszego - Spotkanie grona uczącego

## Dzień 2:

08.30 – 09.00 (30 min.) POKAZ: **NLS** (prowadzący: ..., team: ..., ..., ...) (omówienie algorytmu: ...)

09.00 – 09.45 (45 min.) SCENARIUSZE: **NLS**

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3

09.45 – 10.15 (30 min.) **Spotkanie Mentor – Podopieczny „3” (małe grupy mentorskie)**

10.15 – 10.30 (15 min.) Przerwa kawa / herbata

10.30 – 12.10 (100 min.) WARSZTATY: **Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci**

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
Grupa 3	Grupa 1	Grupa 2

12.10 – 13.10 (60 min.) Obiad (+ spotkanie grona uczącego)

13.10 – 13.40 (30 min.) POKAZ: **ALS / URAZY / PRACA W ZESPOLE**

ALS (prowadzący: ..., TL: ..., TM: ..., ..., ...)

URAZY (prowadzący: ..., TL: ..., TM: ..., ..., ...)

13.40 – 15.00 (80 min.)

SCENARIUSZE ZAAWANSOWANE

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
1 – 5	1 – 5	6 – 10
Grupa 2	Grupa 3	Grupa 1

15.00 – 15.45 (45 min.)

Przerwa kawa / herbata

**Spotkanie grona uczącego (10 – 15 min.)**

**Spotkanie Mentor – Podopieczny „4” (30 min.)**

15.45 – 17.05 (80 min.)

SCENARIUSZE ZAAWANSOWANE

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
1 – 5	6 – 10	6 – 10
Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3

17.05 – 17.25 (20 min.)

TUTORIAL: **Opieka poresuscytacyjna i przekazanie**

17.25 – 18.15 (50 min.)

SCENARIUSZE: **Opieka poresuscytacyjna**

Sala 1: I1, I2	Sala 2: I3, I4	Sala 3: I5, I6
Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3

18.15 – 18.45 (30 min.)

**Spotkanie grona uczącego (10 – 15 min.)**

**Spotkanie Mentor – Podopieczny „5” (15 min.)**